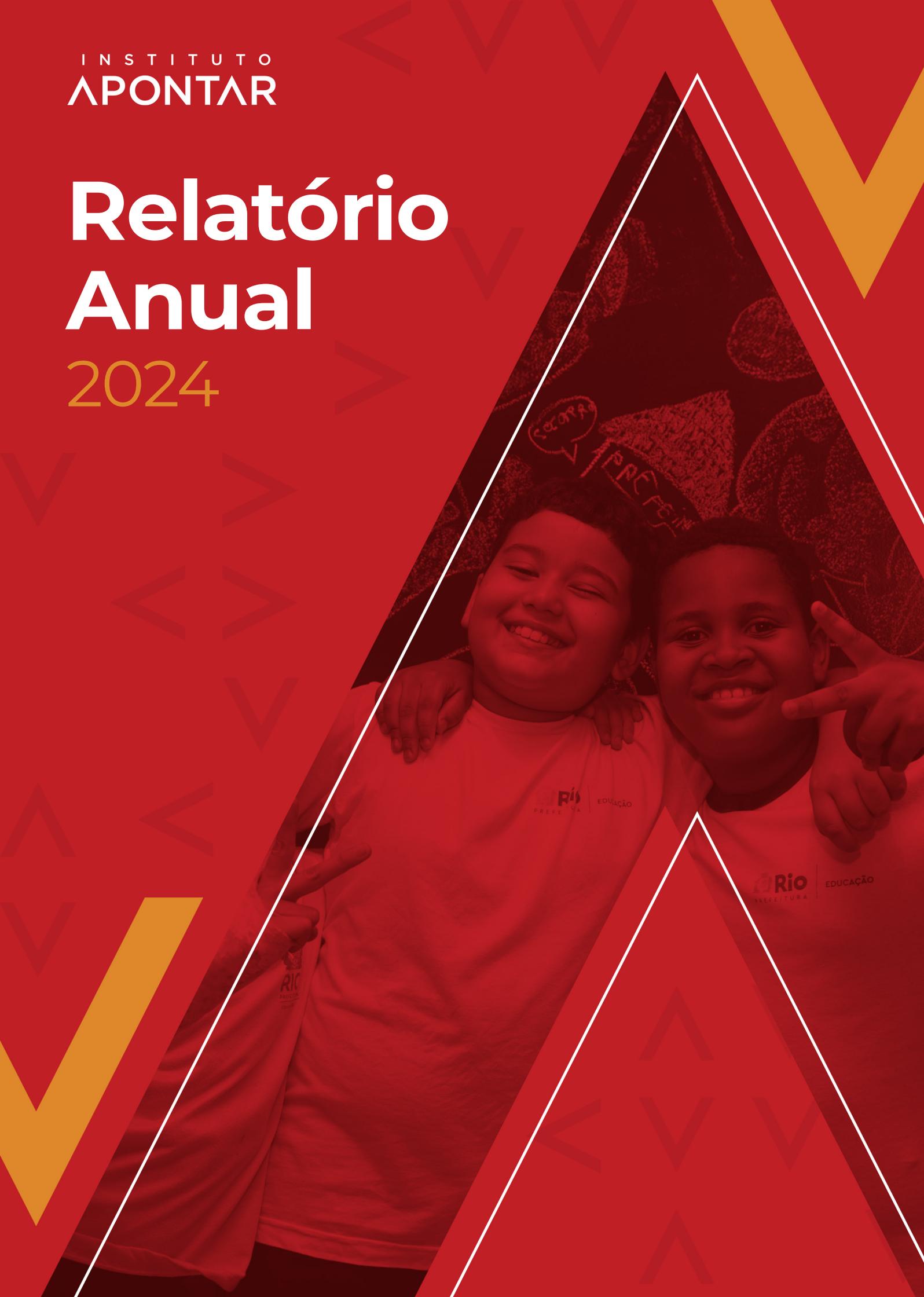


INSTITUTO
APONTAR

Relatório Anual

2024



> Sumário

- Quem somos e nossa atuação
 - Missão, visão e valores
 - Nossa história
 - Nossos reconhecimentos
 - Nossa equipe e conselheiros
-
- Onde estamos
 - Jovens atendidos
 - Principais resultados
-
- Panorama geral
 - Investidores, parceiros e apoiadores
 - Como apoiar



PDF NAVEGÁVEL

Clique para integrar
e acessar o conteúdo.

01 Carta de abertura

“ Meu nome é **Igor da Silva Lucena**, tenho 20 anos e atualmente estou cursando Engenharia Eletrônica e de Computação na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

O Instituto Apontar me acompanha desde o 4º ano do ensino fundamental, quando eu, com 10 anos de idade, tive o primeiro contato com uma educação de qualidade e, mais do que isso, focada em alunos com altas habilidades. Mesmo com vários amigos e colegas na escola e comunidade onde eu vivo, sempre foi complicado me sentir incluído nos ambientes cotidianos. A sensação de não pertencimento era constante. Foi no Apontar que tive um contato inicial com pessoas parecidas comigo: crianças, pobres, estudantes de escolas públicas e com altas habilidades. Aquele era o lugar onde eu podia explorar ao máximo todos os assuntos possíveis dentro da minha mente, discutir com meus amigos e receber respostas tão geniais quanto o esperado, além da parte mais importante, que era estudar para as melhores escolas públicas do Rio de Janeiro.

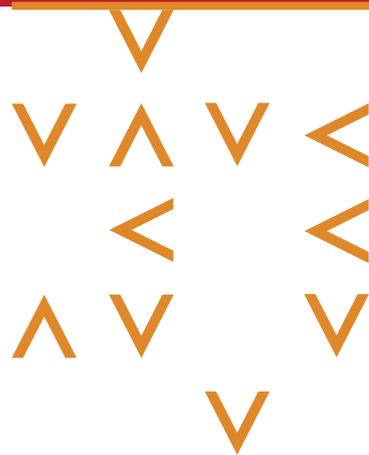
Depois de dois anos, consegui ótimas colocações no Colégio Pedro II e Colégio de Aplicação da Uerj (onde escolhi entrar), além de uma bolsa de 100% no Cultura Inglesa. Mesmo depois de todo o trabalho duro para as provas do 6º ano, o Instituto continuou presente na minha vida, oferecendo oficinas de variados assuntos, onde rapidamente procurei me inscrever em grande parte delas. Impressão 3D, computação, oratória, artes e muito mais. Chega a ser difícil de lembrar todas, mas a principal delas foi a de robótica, onde conheci o professor Altair. Juntamente dos meus dois amigos e colegas do Apontar, Guilherme Firmino e Anna Júlia Arruda, criamos o Sensor Portátil Medidor da Potabilidade da água e nos consagramos 4º lugar na Febrace, maior feira de engenharia do Brasil, além de menções e participações em diversas feiras no país. Mais do que novos aprendizados, pesquisas e compe-

tições, a oficina de robótica me ajudou a descobrir o que eu queria fazer no futuro: ser pesquisador no ramo da tecnologia.

Os vestibulares são sempre uma fase complicada para qualquer adolescente carioca que almeja conquistar uma vaga nas melhores universidades do Rio. Todas as faculdades escolhidas por mim demandavam altas notas, tanto no Enem quanto na Uerj. Por isso, tive medo de não conseguir me orgulhar e nem a minha família, com a tão sonhada vaga no curso dos sonhos. A pandemia e as greves no Cap Uerj também dificultavam o aprendizado, então, sempre existia a sensação de estar atrasado e não conseguir terminar as matérias necessárias para a realização das provas. **Mas, novamente, o Instituto me ajudou, disponibilizando aulas extras de matemática e redação. Consegui me preparar adequadamente e conquistei o 2º lugar em engenharia eletrônica e de computação na UFRJ, o curso desejado.**

Há dois anos, realizo o projeto Caravana Tech, oferecendo aulas semanais relacionadas à eletrônica para escolas do Programa A+ e também para os atendidos do Programa Arcos. Tenho o sonho de levar isso a todas as escolas, periferias e favelas do Rio de Janeiro. O Apontar mostra que a educação de qualidade salva vidas, e, acreditando fielmente nisso, tenho a vontade de ajudar a ampliar esse ciclo de solidariedade, ajudando mais jovens e famílias. Imaginem se existisse um Instituto Apontar em cada escola do Rio de Janeiro, ou melhor ainda, do Brasil! São muitos jovens talentosos que precisam de uma única oportunidade para mostrarem suas genialidades em diversas áreas, e não podemos perdê-los.

Em conclusão, agradeço a todas as pessoas que passaram pelo Instituto e me ajudaram com meus objetivos: funcionários, professores, atendidos. Espero um dia poder retribuir, até porque não existe Igor Lucena sem o Apontar. ”



“ Aquele era o lugar onde eu podia explorar ao máximo todos os assuntos possíveis dentro da minha mente.”



Igor Lucena
Ex-atendido do Apontar

02 O Instituto Apontar

Quem somos e nossa atuação

Somos uma organização social, que, a partir da promoção do **fortalecimento de vínculos**, atuamos com **crianças e adolescentes com altas habilidades**, oriundas de famílias de baixa renda e da rede pública do Rio de Janeiro. Nós identificamos e atendemos estudantes em nossos dois programas, o **Arcos** e o **A+**, com base em três pilares: **psicossocial, acadêmico e cultural**.

O **Programa Arcos** é realizado na sede do Instituto Apontar, na Lapa, e é organizado em três etapas:

- > **Etapa 1** Na Etapa 1, atendidos do 4º e 5º ano do ensino fundamental de escolas públicas são preparados durante quatro horas diárias, de segunda a sexta, com **atividades acadêmicas** (português, matemática e redação) e simulados de concursos para entrar em excelentes escolas, sejam elas públicas (como Colégio Pedro II, Colégio de Aplicação da Uerj e Colégio Militar), ou privadas com 100% de bolsa (como Andrews, Corcovado, QI, Ao Cubo, Pensi, entre outras) no ensino fundamental II. Além disso, **todos são acompanhados psicossocialmente e participam de atividades culturais**.
- > **Etapa 2** Após a entrada na nova escola, o atendido entra para a Etapa 2 no 6º ano do ensino fundamental e segue sendo acompanhado pelo Instituto, recebendo **apoio pedagógico**, participando das **oficinas formativas e de línguas** (alemão, inglês, robótica, matemática olímpica, xadrez, teatro, desenho, clube do livro, biologia e muito mais), das **atividades de campo culturais** (ida a feiras, exposições, museus e espaços históricos) e recebendo o **atendimento psicossocial**, realizado pela nossa equipe de assistentes sociais e psicólogos (conversas individuais, grupos de reflexão e encaminhamentos). Caso o atendido entre em uma escola privada parceira nossa, o Apontar oferece auxílio com material, uniforme, alimentação, transporte e passeios.
- > **Etapa 3** Uma vez no ensino médio, o atendido entra para a Etapa 3, em que continuamos realizando as atividades acadêmicas, psicossociais e culturais, mas com um foco na **orientação profissional e preparação para vestibular**.



Já o **Programa A+**, é realizado dentro de escolas municipais, em todo o município do Rio de Janeiro, para adolescentes do **6º ano ao 9º ano** do ensino fundamental, com atividades de **complementação e suplementação pedagógica** nas áreas de matemática e português, além da elaboração de **projetos de vida, oficinas com metodologia STEAM** (ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática), **acompanhamento psicossocial e atividades de campo culturais**.

Uma vez formados no A+, entram no ensino médio, no Programa Arcos, por meio de concursos para escolas públicas de excelência e bolsas integrais em escolas particulares.

Para **selecionar** os jovens, aplicamos um **teste de raciocínio lógico não verbal** em todas as turmas das escolas municipais mapeadas matriculadas na série imediatamente anterior à série de entrada dos nossos programas. Após a identificação dos traços de altas habilidades, convidamos as famílias dos estudantes para participarem das próximas etapas do processo:

- > No **Arcos**, também aplicamos uma **avaliação acadêmica** de português, matemática e redação, realizamos **entrevistas** com a família e a criança e avaliamos o **perfil socioeconômico**.
- > No **A+**, até 2024, o convite para participação no programa era feito imediatamente após a identificação. Buscando melhorar o processo, em 2025, iremos implementar etapas de engajamento, como o preenchimento do **questionário de motivação** da família e **dinâmicas em grupo** com os estudantes para resolução de desafios/atividades.



Nossa missão

Desenvolver de forma integral o potencial de crianças e adolescentes com altas habilidades provenientes de famílias de baixa renda, para serem protagonistas de suas realidades e contribuir para um Brasil mais inovador, sustentável e igualitário.



Nossa visão

Queremos ser referência no Brasil no modelo e resultados de desenvolvimento de altas habilidades em crianças e adolescentes de baixa renda, impactando as políticas públicas nacionais.



Nossos valores



Protagonismo: As crianças e os adolescentes são a **razão** do Instituto Apontar existir. Apontamos caminhos e oportunidades para que façam suas escolhas e **assumam o controle de suas trajetórias** com segurança e responsabilidade, tendo sempre o Instituto como lugar de referência.



Inovação: Inovação está no nosso jeito de ser, agir e pensar. **Questionamos, exploramos** novas possibilidades, **criamos** soluções engenhosas para desafios complexos e **apontamos** caminhos que impactam positivamente o futuro.



Excelência: Somos **apaixonados, motivados e comprometidos** com a excelência. Buscamos evoluir, criando soluções cada vez mais impactantes para os nossos desafios. Nosso compromisso é sempre **ir além**.

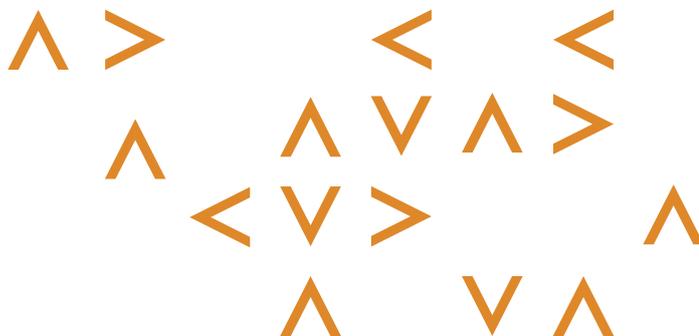


União: Valorizamos o trabalho em equipe e a diversidade de histórias, experiências e pontos de vista. Aprendemos na pluralidade, no reconhecimento de nossa identidade e no entendimento de que o sucesso só vem quando **crescemos juntos**.



Ética: Agimos com **responsabilidade e respeito** em todas as nossas decisões. Acreditamos que nosso impacto só é positivo quando construído com integridade.

Nossa história



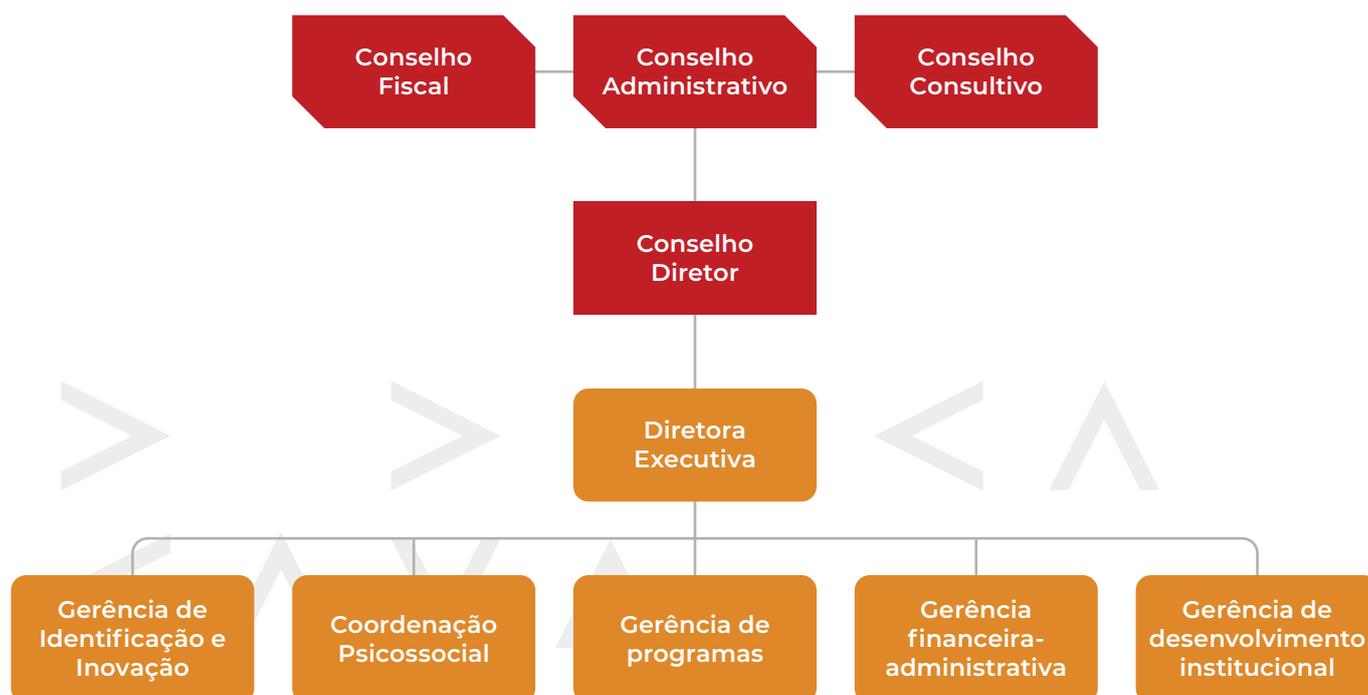
Nossos reconhecimentos

Temos muito orgulho da nossa trajetória, amadurecimento e desenvolvimento ao longo dos anos, sendo reconhecidos pelas **boas práticas** em gestão, transparência, captação, comunicação e governança, com o **Selo de Gestão e Confiança do Ambev VOA**, **Selo Doar nível A+ de Gestão e Transparência**, **Selo de Confiança BTG Soma Educação** e o conjunto de **Medalhas Pedro Ernesto**.



Nossa equipe e conselheiros

A equipe do Instituto Apontar se organiza de acordo com o **organograma** abaixo. Além disso, seguimos as normas do **Instituto Brasileiro de Governança Corporativa (IBGC)** para construção e acompanhamento dos nossos conselhos, formado por voluntários e que se reúnem periodicamente para debater temas importantes e apoiar a direção executiva na tomada de decisões.



Conselho Administrativo:

- > Ana Quintella
- > Antonia Mendes de Almeida
- > Edson Diniz
- > Luis Eduardo Costa Carvalho
- > Marcelo Milech

Conselho Diretor:

- > Ciça Melo
- > Helena Bomeny
- > Maria Lucia Willemsens

Conselho Fiscal:

- > Andre Carvalho
- > Leonardo Lobo
- > Sergio Marques

Conselho Consultivo:

- > Alessandra Eloy Gadelha
- > Andrea Clapp
- > Angela Brant
- > Antônio Gois
- > Claudia Costin
- > Consuelo da Costa Santa Ritta
- > Cristina Delou
- > Elizabeth Mendes Pereira
- > Felipe Diniz
- > Fernanda Niskier
- > Helio de LaPeña
- > Herculis Toledo
- > Paula Rocha
- > Plinio Barbosa
- > Rafaella Ferraz
- > Vanessa Amucucci
- > Wellington Vitorino



“ A governança do Instituto Apontar é assegurada por órgãos colegiados previstos no Estatuto Social: uma diretoria e dois conselhos – o Conselho de Administração, e o Conselho Fiscal. Além desses, existe o Conselho Consultivo, que não é um órgão de gestão, mas tem como objetivo propor linhas de ação, programas, ações, estudos e formas de atuação para o Instituto, além de auxiliar na captação de recursos. Todos os diretores e conselheiros são voluntários, nada recebendo por seu trabalho.

Meu nome é **Leonardo Lobo**. Sou advogado formado pela Faculdade de Direito da Uerje sócio do escritório Vinhas e Redenschi Advogados. Profissionalmente, atuo principalmente nas áreas societária e tributária, já tendo sido, no passado, Conselheiro do Conselho Administrativo de Recursos Fiscais – CARF, do Ministério da Fazenda.

Sou de família de origem humilde, e meus pais foram da primeira geração que teve acesso ao ensino superior – o meu pai foi aluno do Colégio Pedro II e, depois, fez carreira como oficial da Marinha, tendo ingressado através de aprovação no concurso de admissão do Colégio Naval. A minha mãe também sempre estudou em escolas públicas, fez o “Curso Normal” de formação de professores e, posteriormente, se graduou em sociologia. Trabalhou a vida inteira como professora na rede estadual de ensino, tendo se aposentado no tradicional Instituto de Educação, na Tijuca (atualmente Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro – Iserj/Faetec), auxiliando a formar novas gerações de professores.

Por conta da minha história familiar, sempre enxerguei a educação como algo fundamental, um verdadeiro divisor de águas na vida das pessoas. Assim, quando conheci o Instituto Apontar, em 2018,

através do Luis Eduardo Costa Carvalho, imediatamente me encantei com o projeto e procurei colaborar de alguma forma, principalmente, através da prestação de serviços jurídicos.

Desde 2021, sou oficialmente integrante do Conselho Fiscal, que tem como tarefas principais (i) fiscalizar a administração econômica, financeira e contábil do Instituto, opinando sobre os balanços e relatórios de desempenho financeiro, contábil e sobre as eventuais operações patrimoniais realizadas; (ii) analisar o relatório emitido pelos auditores externos independentes; (iii) acompanhar a aplicação dos recursos do Instituto; e (iv) emitir pareceres para a Diretoria e a Assembleia Geral. Além disso, eu e os outros dois atuais conselheiros – André Carvalho e Sergio Marques – também atuamos assessorando a Diretoria e o Conselho de Administração, de forma preventiva, em questões financeiras, econômicas e fiscais que possam impactar o Instituto. Isso porque, o Conselho Fiscal em uma entidade do terceiro setor tem um papel central para assegurar transparência, credibilidade e conformidade na gestão, detectando falhas antes que se tornem problemas graves, ajudando a reduzir riscos de responsabilização dos administradores e demonstrando aos doadores, parceiros e órgãos públicos que existe um mecanismo eficiente e independente de fiscalização.

Ou seja, a presença de um conselho ativo e qualificado aumenta a confiança de financiadores, fortalece a imagem institucional e ajuda o Instituto Apontar a cumprir sua missão de desenvolver, de forma integral, o potencial de crianças e adolescentes com altas habilidades provenientes de famílias de baixa renda, para serem protagonistas de suas realidades e contribuir para um Brasil mais inovador, sustentável e igualitário.”



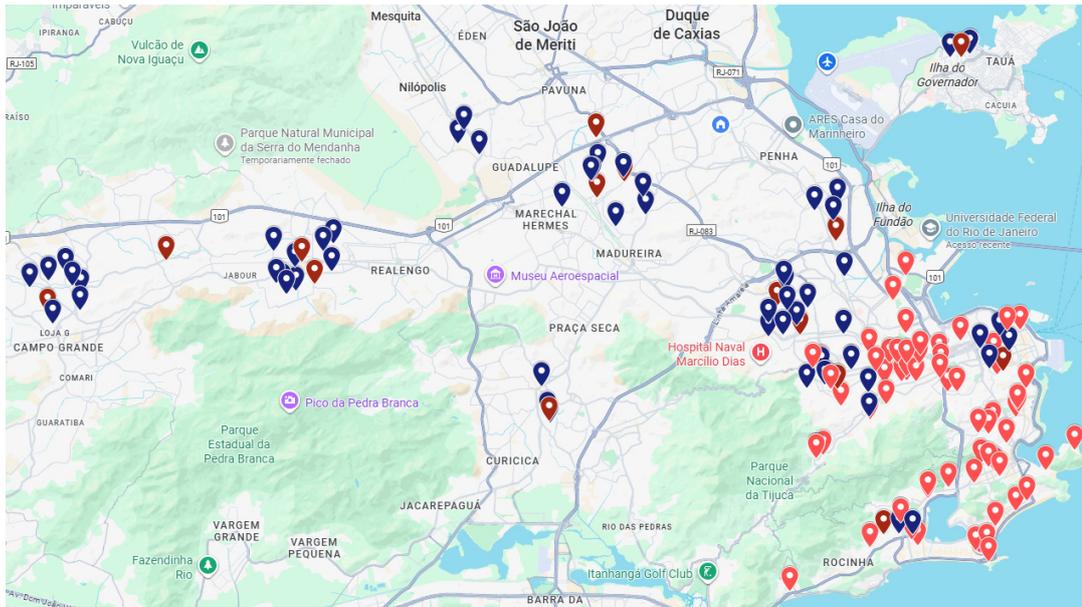
Leonardo Lobo

Conselheiro Fiscal do Instituto Apontar, sócio de Vinhas e Redenschi Advogados, Conselheiro do Carf e membro do comitê de investimentos Amigos – Direito Uerj.

03 Nosso impacto

Onde estamos

Estamos presentes em **100% das Coordenadorias Regionais de Educação (CRE)** no Rio de Janeiro, com **19 polos de atuação** em nossos dois programas.



No **Programa Arcos**, o nosso polo de atuação é em nossa sede, na Lapa. Na Etapa 1 do Programa, os nossos atendidos do 4º e 5º anos do ensino fundamental, estão matriculados em **20 escolas municipais parceiras**. Já na Etapa 2 do Programa, os atendidos do 6º ano do ensino fundamental a 3ª série do Ensino Médio, estudam em **9 diferentes escolas públicas de excelência**, como Colégio Pedro II, Colégio de Aplicação da Uerj, Colégio de Aplicação da UFRJ, IFRJ, Cefet, Faetec e Colégio Militar, ou em **18 escolas privadas parceiras com bolsa**, como Andrews, Ao Cubo, CEL, Corcovado, Cruzeiro, Edem, Eliezer Max, Elite, Escola Parque, Franco Brasileiro, Newton Braga, OLM, ORT, Pensi, pH, QI, Sesi/Firjan e ZeroHum.

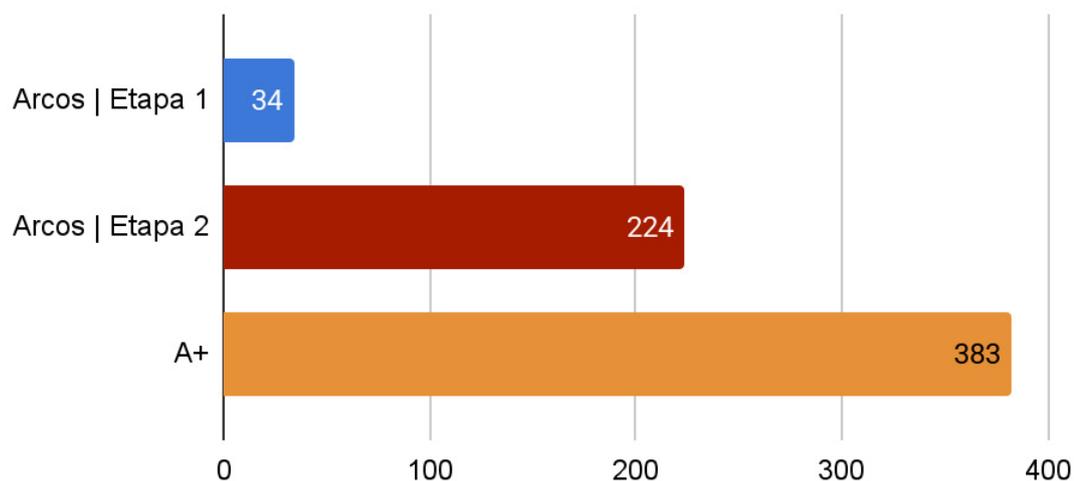
Já no **Programa A+**, nosso atendimento é realizado em **18 polos dentro de escolas municipais parceiras ou no formato on-line**, marcando presença na Cidade Nova, Tijuca, Gávea, Engenho Novo, Cachambi, Bonsucesso, Rocha Miranda, Colégio, Ricardo de Albuquerque, Taquara, Bangu, Campo Grande, Santíssimo, Santa Cruz e Ilha do Governador.



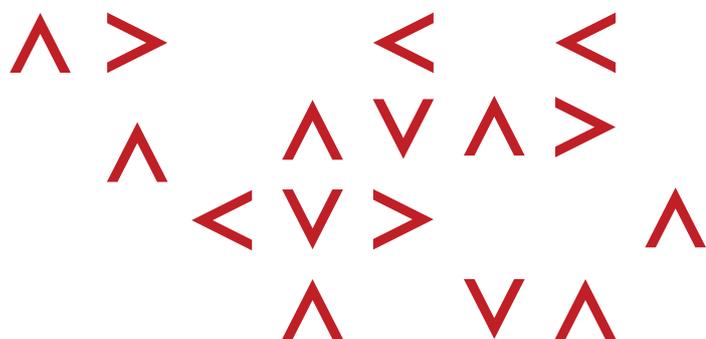
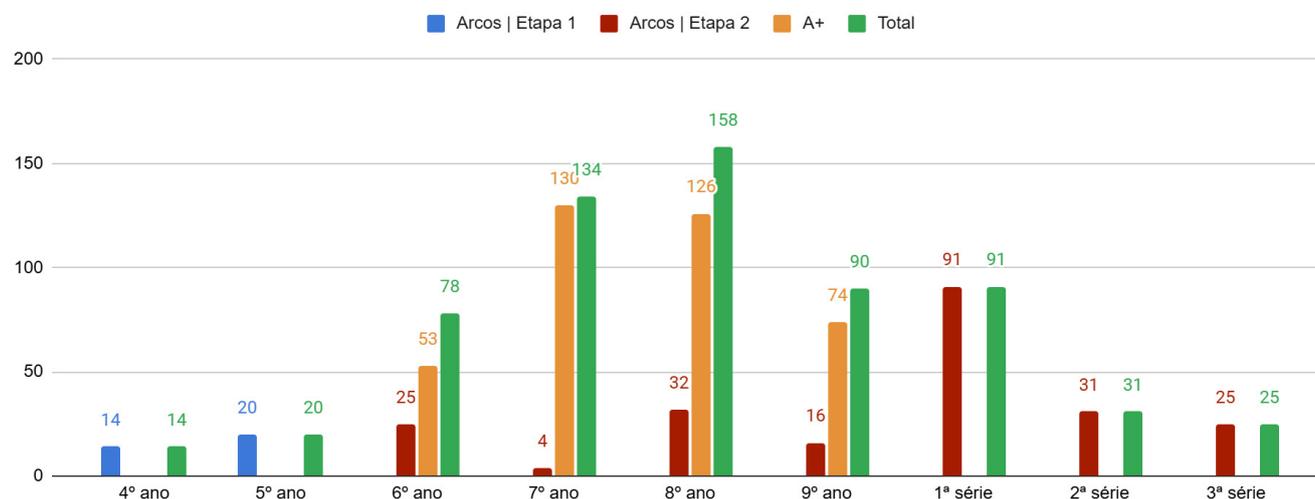
Jovens atendidos

Por programa em 2024

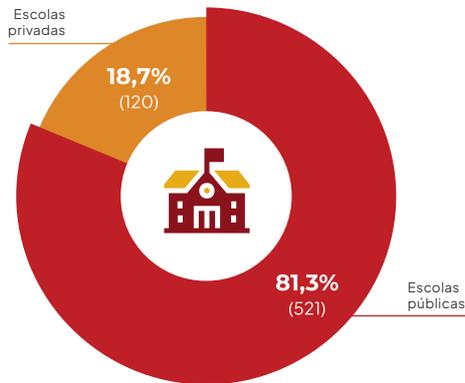
Atendemos **641 crianças e adolescentes** com altas habilidades e mais de 2.500 familiares. Desses jovens, **40% estão no Programa Arcos** e **60% no Programa A+**.



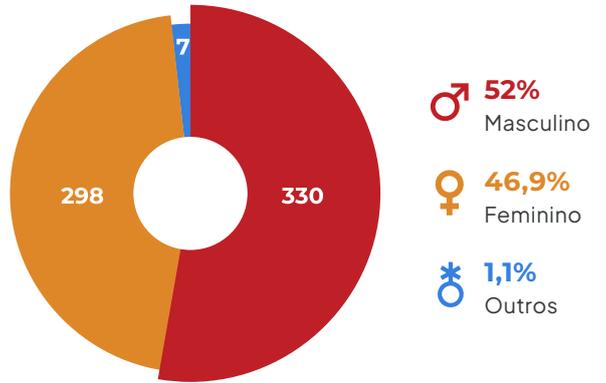
Por série em 2024



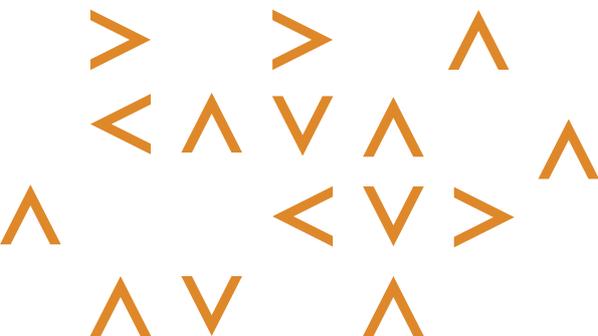
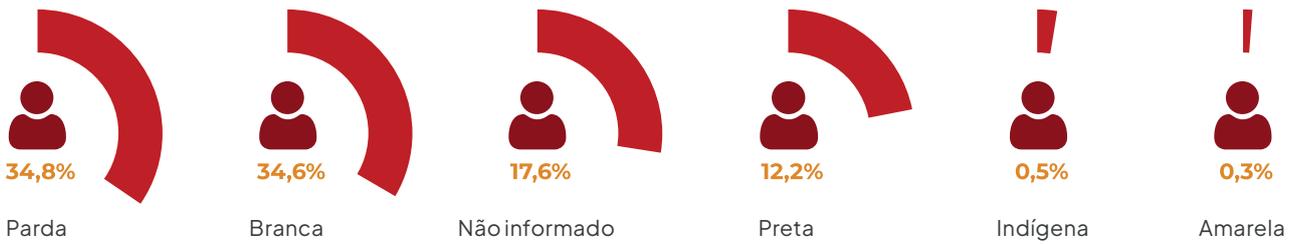
Por tipo de escola em 2024



Por gênero em 2024



Por raça em 2024



Principais resultados

Atendimentos

Realizamos **mais de 2.400 atendimentos** pedagógicos, psicológicos e assistenciais em 2024, abordando, principalmente, temáticas de saúde mental, conflitos familiares e escolares, orientações de assistência social e apoio acadêmico.

Programa	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Arcos Etapa 1	0	9	34	51	60	78	21	29	35	56	18	6	397
Arcos Etapa 2	52	34	56	65	93	108	103	46	51	67	41	26	742
A+	0	0	119	131	48	135	174	209	97	208	139	71	1331
Total mensal	52	43	209	247	201	321	298	284	183	331	198	103	2470

Além da atuação individual com cada jovem e/ou familiar, realizamos muitas **atividades coletivas**.

Realizamos **3 Cine Pipocas**, ao longo do ano, momento em que passamos um filme para os nossos atendidos e debatemos a temática, gerando reflexões importantes. Assistimos aos filmes *Barbie*, *Hoje Eu Quero Voltar Sozinho* e *Divertidamente 2*.



Também fizemos inúmeras **rodas de conversa**, abordando temáticas como bullying, empatia, respeito, identidade, ancestralidade, redes sociais, comunicação não violenta, direitos, racismo, emoções, violências, saúde mental, ansiedade e sonhos.

Mais ainda, realizamos um **encontro do Grupo de Apoio** para responsáveis de jovens com altas habilidades. Foi um momento importante para os familiares se reconhecerem, aprenderem mais sobre altas habilidades e, especialmente, trocarem experiências, conquistas e desafios.



Oficinas formativas

Para o **Programa Arcos**, oferecemos no modelo presencial e on-line, **mais de 50 oficinas** ao longo do ano nas categorias abaixo. Os atendidos se inscrevem de acordo com o seu interesse e disponibilidade.



Artes Visuais



Escrita Criativa



Xadrez



Matemática Olímpica



Robótica Arduino e Lego



Artes Cênicas



Idiomas (alemão e inglês)



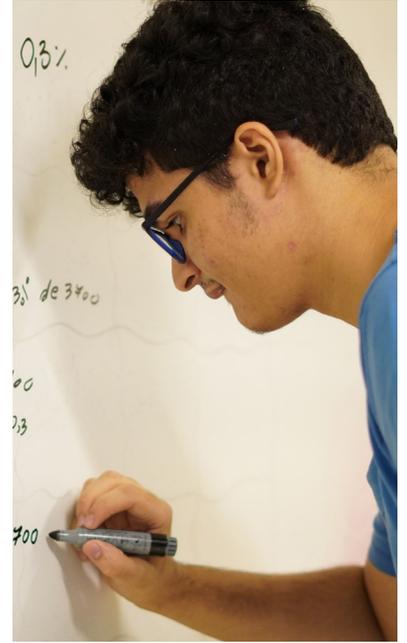
Desenho e Grafite



Reforço escolar (diversas matérias)

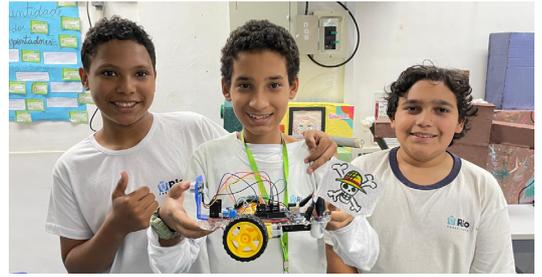


Música (teclado, violão e canto)

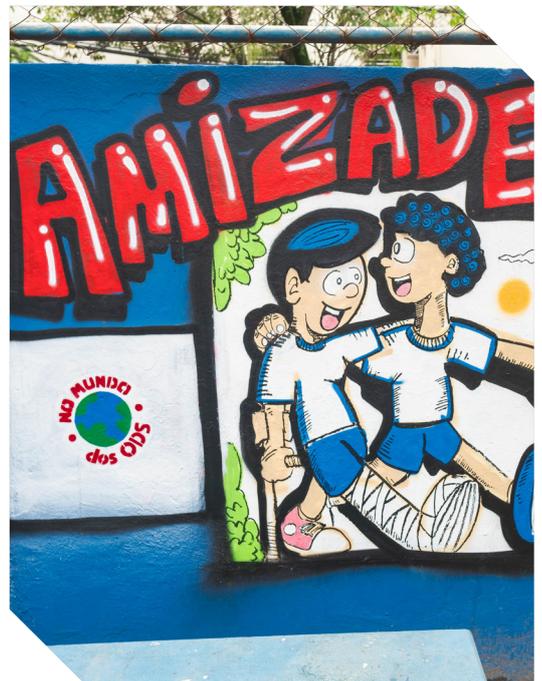


Caravanas Tech e Cultural

Para o Programa A+, realizamos a **Caravana Tech**, em que estudantes de engenharia da UFRJ e ex-atendidos do Apontar passaram por todos os polos, oferecendo atividades que trabalham conceitos de **robótica, programação e arduino**. Ao final de cada oficina, os atendidos se separaram em grupos, criaram o seu robô personalizado e competiram em uma corrida.

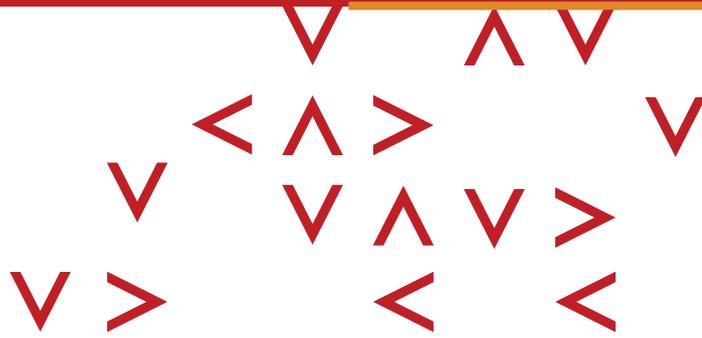


Ao longo do ano, também realizamos a **Caravana Cultural**, com uma oficina itinerante de **pintura e grafite**, baseadas na temática dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. Um muro de cada escola municipal parceira foi contemplado para receber as artes elaboradas e pintadas pelas mãos dos próprios alunos.



Atividades de campo e com investidores e parceiros

Em janeiro, visitamos a **Stone**, para um dia de troca com os colaboradores sobre carreiras e a empresa, e também para apresentação do processo de jovem aprendiz.



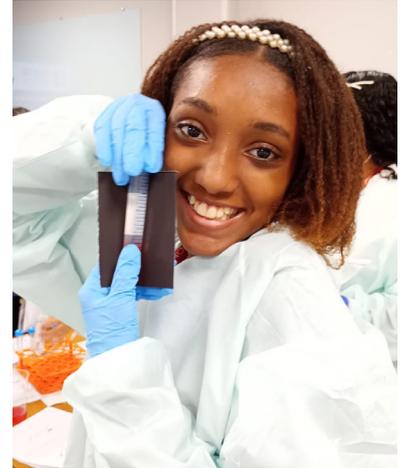
Em abril, promovemos uma **ação de páscoa com o BTG Pactual**. Em grupos, nossos atendidos do 4º e 5º anos e os colaboradores voluntários do banco se divertiram com desafios lógicos, de adivinhação, mímica e caça aos ovos.



Também no mês de abril, recebemos o **Gabriel Leví, Head de Diversidade e Inclusão na EloGroup**, para um bate-papo com nossos atendidos sobre representatividade, oportunidades, perseverança e sonhos, inspirando os jovens com a sua trajetória.



Também no mês de abril, participamos do **Tour da Ciência**, no **Instituto D'Or de Pesquisa e Ensino (Idor)**, com a Ciência Pioneira. Foi uma tarde de oficinas com experimentos, equipamentos e técnicas, coordenadas por pesquisadores do Idor, demonstrando de forma prática o papel que a instituição exerce como um importante centro de pesquisa.



Em maio, realizamos um **Workshop de Empreendedorismo**, para as nossas famílias, em parceria com o Banco da Providência e com o nosso voluntário, Bruno Sacramento. As oficinas abordaram temas como as características de um empreendedor, os desafios de empreender, plano de negócios, precificação, marketing e relacionamento com o cliente. Foi um momento importante de mútuo suporte entre as mães, com muito acolhimento e trocas de experiências.



Em julho, nossos atendidos do 4º e 5º anos visitaram a **Biblioteca Nacional** e o **Teatro Municipal**.



Ao longo do primeiro semestre, em parceria com o Corsário Carioca, nossos atendidos fizeram um **passeio de barco pela baía de Guanabara**, em que participaram de oficinas de cartografia, oficinas de especiarias e tiveram a oportunidade de conhecer mais as figuras históricas, como Vasco da Gama e Américo Vespúcio, de uma forma muito lúdica. No mesmo dia, contamos também com um **tour guiado pela região da Pequena África**, em parceria com o Rio Memórias. Os estudantes visitaram lugares históricos e templos importantes para o reforço e exaltação das origens da cultura afro-brasileira.



Em agosto, visitamos a obra da Prolagos da **Carioca Engenharia**, nosso parceiro. Nossos atendidos aprenderam mais sobre tratamento de esgoto, saneamento básico e muito mais!



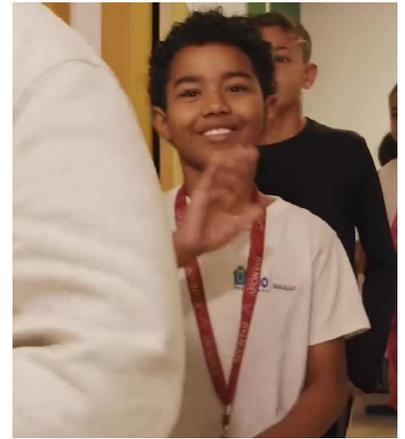
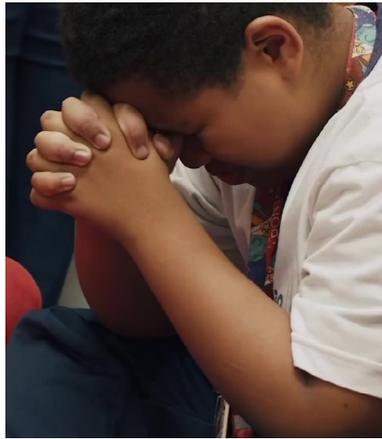
Também em agosto, visitamos o escritório da **Visagio**, para um bate-papo sobre carreiras e a empresa com os sócios, Breno Jácome e Thales Pires.



Também em agosto, em parceria com o **Escape 60'**, nossos atendidos do 4º e 5º anos tiveram uma tarde imersiva desvendando enigmas.



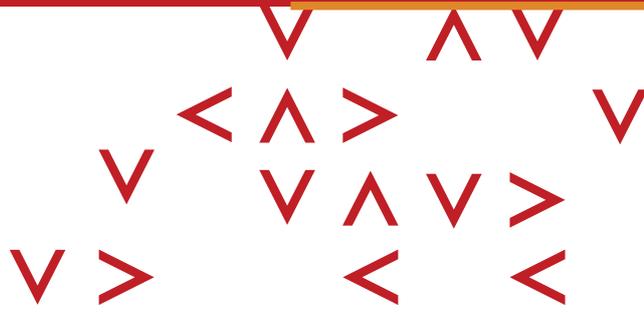
Em setembro, recebemos o **Instituto Yduqs**, para uma troca com nossos atendidos e também para realizar sorteio de ingressos do Rock in Rio!



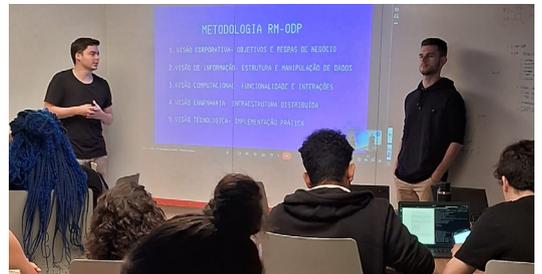
Ao longo do segundo semestre, realizamos **caça ao tesouro no Jardim Botânico**, em parceria com o Corsário Carioca, em que os atendidos puderam conhecer mais sobre o local e aprender com personagens históricos, como Charles Darwin e Dom João VI. À tarde, visitamos o **Parque da Cidade**, para conhecer o Museu Histórico da Cidade e suas exposições, em parceria com o Rio Memórias.



Em dezembro, nossos atendidos da oficina de robótica com lego, realizada em parceria com a Escola Firjan Sesi, participaram da etapa regional da **First Lego League**, uma competição internacional de robótica que inspira jovens a transformar o futuro!



Ao longo do ano, junto com alunos da **faculdade Inteli**, colaboramos para um projeto de monitoramento e controle de entrada e saída dos nossos atendidos e colaboradores na sede do Apontar, utilizando tecnologia de biometria.



Eventos culturais e institucionais

Em março, participamos do **Give Back Day** no BTG Pactual. O evento de encerramento do programa de aceleração do banco, o BTG Soma Educação, contou com um bate-papo sobre filantropia na educação, com Roberto Sallouti, CEO do BTG Pactual, e Jair Ribeiro, fundador da Parceiros da Educação, com moderação de Martha Leonardis, sócia e head de Responsabilidade Social do BTG Pactual.



Em abril, participamos da **Bett Educar Brasil**, o maior evento de Inovação e Tecnologia para Educação na América Latina! A nossa diretora voluntária, Ciça Melo, se juntou ao secretário de Educação do Rio de Janeiro, Renan Ferreirinha, em um painel dedicado ao tema: Diante do Universo das Altas Habilidades: Estratégias de Reconhecimento e Orientação.



Também em abril, fomos convidados pela Stone, a participar do **Web Summit Rio 2024**, para dias de muito aprendizado e para prestigiar o lançamento do **Instituto Stone**.



Em junho, realizamos o nosso primeiro **Jantar Anual de Captação**, reunindo 170 investidores, conselheiros, parceiros e apoiadores, incluindo o secretário de Educação do Rio de Janeiro, Renan Ferreirinha, no Palácio de São Clemente.



Em julho, realizamos a nossa **Feira Cultural Sustentável**, na Fundação Progresso. Foi uma grande festa, com elementos de cultura popular regional nordestina, em que trabalhamos a temática dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, vistos em nossas atividades. Contamos com uma fala de Renan Ferreirinha, secretário de Educação do Município do Rio de Janeiro, e de Helena Stewart, do coletivo MUDA, além das apresentações do Forró Maravilhas, da Camerata Laranjeiras e do teatro do Romeu e Julieta de Aramis Trindade.



Em agosto, participamos de mais uma edição do **Bazar do Doar Fashion**, como uma das organizações apoiadas, unindo moda circular e impacto social.



Em outubro, realizamos a **2ª Edição do Educação Além do Comum**, uma formação em altas habilidades idealizada pela coordenadora técnica, Andreza Viana, psicóloga e especialista na temática, que visa a promover formação continuada para os educadores parceiros do Apontar. Mediando dois painéis, contamos a presença de Angela Virgolim, idealizadora do Instituto Virgolim, Tatiana Nakano, doutora em psicologia e especialista em avaliação psicológica, e Patrícia Neumann, psicóloga, cientista e filósofa, para debater sobre o perfil socioemocional e cognitivo da pessoa com altas habilidades e seus desdobramentos. No segundo momento, o tema tratado foi o enriquecimento escolar na prática e contamos com a participação da neuropsicopedagoga, Rosa Menna Barreto, do professor de história e coordenador pedagógico do Apontar, Romulo Nunes, e Maurício Ribeiro, professor e doutor em biotecnologia voltada para educação STEM.



Em novembro, celebramos o resultado de todo um ano repleto de aprendizados e descobertas, no nosso evento de encerramento de 2024, **Apontar Para o Amanhã!** Reunimos 676 atendidos, familiares, investidores e parceiros para um dia muito especial em um lugar único: o Porto Maravally. Contamos com visitas guiadas no ImpaTech, brincadeiras com jogos matemáticos, stand da Fundação Estudar, mostras culturais, espaço tech, além das premiações, formaturas e apresentações culturais e musicais no palco.



Em dezembro, realizamos uma formação para as famílias da escola **Maple Bear**, na Barra da Tijuca, sobre a temática “Altas Habilidades e Superdotação: Mitos e Verdades”.

Olimpíadas de conhecimento

Ao longo do ano, foram mais de 100 premiações em olimpíadas de conhecimento:



Aprovações em concursos e processos seletivos

Tivemos mais de **250 inscrições** em concursos públicos de ensino médio e **mais de 40 aprovações** em escolas como Faetec, IFRJ, Sesi/Firjan, Sesc, Cefet, Colégio Pedro II e Colégio de Aplicação da Uerj. Além disso, contamos com **mais de 90 bolsas em escolas privadas** parceiras para o ensino médio.

Contamos com **11 aprovados no processo seletivo do ISMART**, 3 no **Instituto Ponte**, 2 na **Associação Vencer**, 7 no summer camp do **Sistema Etapa** e 1 no *summer camp* da **Purdue University (EUA)**.

“ Me sinto mais seguro para novos desafios nos estudos, depois que comecei a ter o apoio do Instituto Apontar. Isso mudou minha vida para melhor, pelo fato de saber que posso contar com as atividades de apoio as quais serão essenciais para meu futuro e de minha família.

O processo de preparação para os concursos foi fundamental para que eu alcançasse os bons resultados que obtive, pois tive professores em aulas on-line, material direcionado para cada concurso com acesso aos editais, provas anteriores e datas importantes.

Minhas expectativas na nova escola são ampliar meus conhecimentos e fazer novos amigos! Sonho também em ganhar medalhas de ouro nas olimpíadas da Obmep, durante o ensino médio, e passar para fazer graduação no IMPA Tech.”

Ryan Vieira (16 anos, 1ª série do ensino médio)

Estudava na E.M. Getúlio Vargas, passou para a Faetec e para o **Colégio Pedro II**, onde estuda atualmente.

“ Me sinto **mais seguro para novos desafios** nos estudos, depois que comecei a ter o apoio do Instituto Apontar.”

Aprovações nos vestibulares

Tivemos **70% de atendidos aprovados nas faculdades e cursos almejados**, como Engenharia (Mecânica, Química, de Produção, de Telecomunicações e de Recursos Hídricos e do Meio Ambiente), Sistema de informação, Psicologia, Enfermagem, Biomedicina, Design Industrial, Ciências Sociais, Geografia e Administração. Tivemos três resultados no **top 5 melhores lugares do curso** e três atendidos com mais de uma aprovação.

NOME	ESCOLA	APROVAÇÃO
Juansa Silva Costa	Colégio Pedro II	Administração (Cefet)
Emily Daniely Silva Alves	Colégio Pedro II	Biomedicina (Unirio)
Mateus da Cruz Carvalho das Neves	Pensi	Ciências Biológicas (Uerj) e Engenharia de Recursos Hídricos e do Meio Ambiente (UFF)
João Pedro Mendes Lima	Colégio Pedro II	Ciências Sociais (Uerj) e Geografia (UFRJ)
Bernardos Mynssen Braga	Colégio Pedro II	Design Industrial (UFRJ)
Monica Schoenmann Gonzaga da Silva	Colégio Pedro II	Direito (Uerj 5º lugar) e Direito (Unirio 1º lugar)
Renan Victor Alves Frazão	Colégio Pedro II	Enfermagem (Unirio)
Arthur Mello Vaz	Colégio Pedro II	Engenharia de Produção (UFF)
Gustavo Furtado Castanheira Jatobá	Colégio Pedro II	Engenharia de Produção (UFRJ)
Bruno Mirana Lins da Silva	Colégio Pedro II	Engenharia de telecomunicações (UFF)
Arthur dos Santos de Oliveira	CAP Uerj	Engenharia Mecânica (Uerj)
Emilly de Oliveira Grama	Colégio Pedro II	Engenharia Química (UFRJ)
Marcelo Max França Santos	CAP Uerj	Psicologia (UFRJ)
Thaís Leandro de Souza	Colégio Pedro II	Sistema de Informação (Unirio 1º lugar)



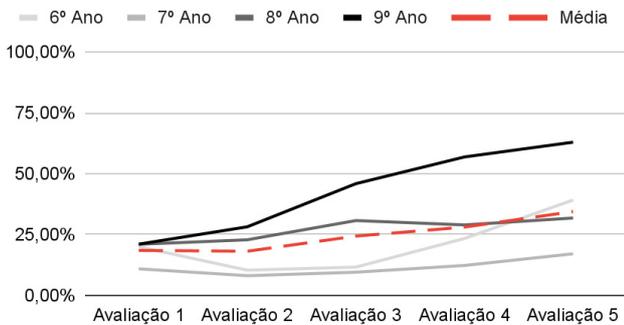
Processo de aprendizagem (Programa A+)

Ao longo do ano, realizamos cinco **avaliações diagnósticas de português e matemática**, com objetivo de medir a evolução dos atendidos do Programa A+.

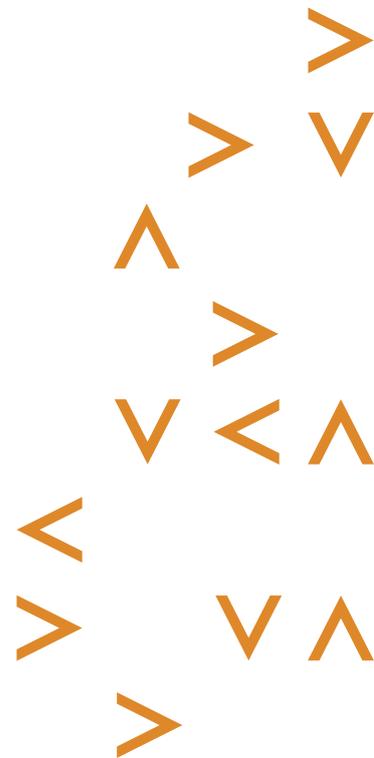
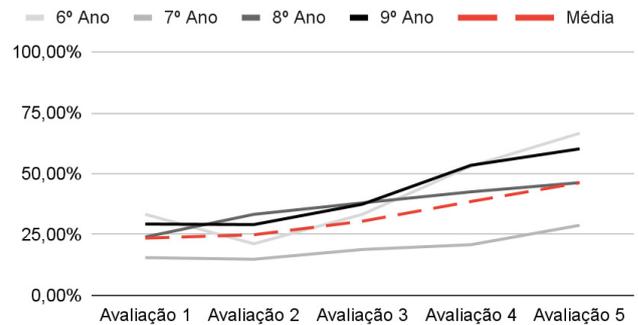
Começamos o ano de 2024, com uma base de **equiparados ou adiantados de 18% em matemática e 23% em português e conseguimos avançar para 34% e 46%, respectivamente**, conforme os gráficos abaixo. Esses percentuais englobam também os que entraram no Programa A+ em 2024. Isto é, há uma base de entrada no Programa que vai se desenvolvendo ao longo dos anos. **Se observarmos os alunos há mais de dois anos conosco, as equiparações de matemática e português passam a ser 46% e 57%, respectivamente.**

Quando olhamos para o cenário nacional, segundo o Pisa (2022), **apenas 10% dos jovens brasileiros que terminam o fundamental II atingiram o desempenho adequado em matemática** (como resolver problemas simples, lidar com porcentagem e fazer cálculos com decimais) e **24% em português** (como identificar a ideia principal de um texto, localizar informações que não estejam em destaque, fazer comparações).

Matemática

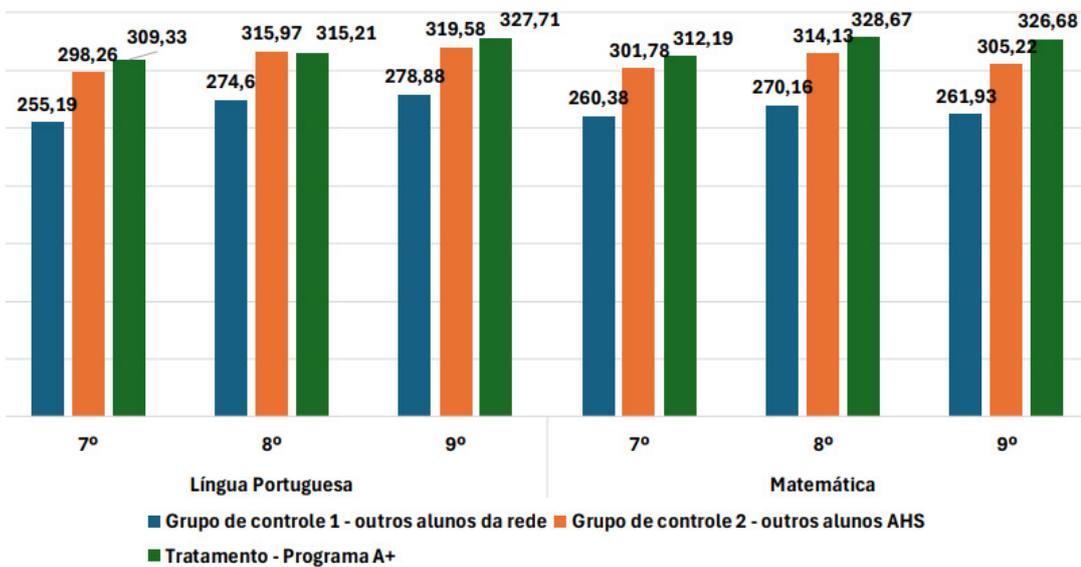


Português



Pesquisa de Impacto

Em 2024, realizamos mais uma pesquisa de **impacto do Programa A+**, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro. A proposta da pesquisa era entender se o Programa A+ gera algum impacto direto nas notas dos atendidos pelo instituto. Nesse contexto, foram escolhidos três grupos para a análise: alunos da rede municipal, alunos da rede municipal identificados com Altas Habilidades / Superdotação e alunos da rede municipal identificados com Altas Habilidades / Superdotação que fazem parte do Programa A+ há pelo menos dois anos (isto é, entraram em 2023 e permaneceram em 2024). As proficiências relacionadas abaixo são relativas ao último ciclo de provas de 2024. É possível perceber uma grande diferença entre os grupos, de modo especial, em matemática:



Os resultados são estatisticamente mais relevantes em português, no 7º ano, e em matemática, no 9º ano. Junto a isso, é possível concluir que **os alunos que participaram do programa nos dois últimos anos, em média, têm resultados 18% melhores do que os outros alunos da rede**. E o mais importante: a participação dos alunos por mais tempo (últimos dois anos) está associada a **efeitos mais consistentes na aprendizagem**.

04 Painel financeiro

Panorama geral

O apoio de pessoas, empresas e organizações é fundamental para a manutenção das nossas atividades e para que cada vez mais jovens possam se tornar agentes transformadores de suas vidas, famílias e de seu entorno. 2024 foi um ano marcado pela **solidificação da área de Captação de Recursos**, diversificação das nossas fontes de renda e a estruturação de uma frente de voluntariado com investidores.

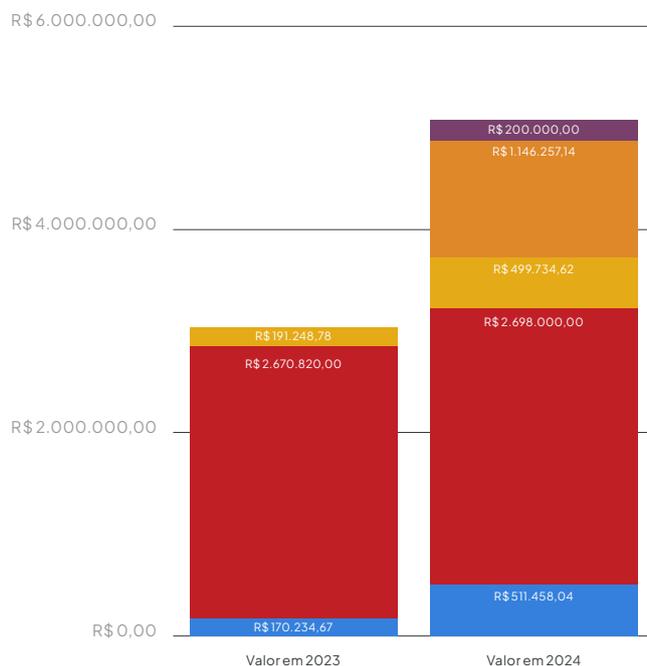
Crescemos em mais de 40 jovens atendidos, aumentando a nossa captação de 3 milhões em 2023 para 5 milhões em 2024. A maior parte desse aumento (57%) se deve ao início da nossa captação por via da **Lei de Incentivo da Rouanet**, que, junto com os recursos da Lei de Incentivo do ISS, financia integralmente e exclusivamente a nossa frente cultural (oficinas artísticas, atividades de campo e eventos).

Neste ano, também conseguimos uma segunda nova fonte de captação, a **Emenda Parlamentar**. No entanto, o recurso foi penhorado somente em dezembro de 2024 e poderemos começar a executar o nosso projeto em 2025.

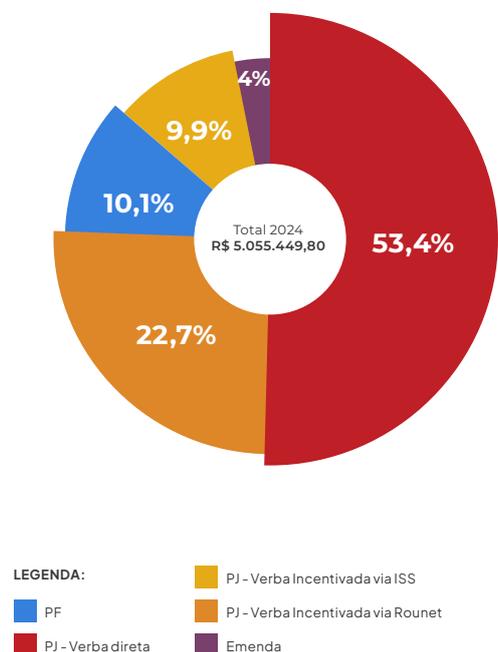
Outro importante avanço foi a nossa captação por meio de **Pessoa Física**, em que aumentamos consideravelmente o valor total captado e a quantidade de doadores. Isso se deu em grande parte pela realização do nosso primeiro Jantar Anual de Captação e também pela implementação de uma plataforma de gestão de doação, melhorando o nosso controle, a inteligência dos nossos dados e possibilitou a criação de campanhas personalizadas.

Com relação aos investidores **Pessoa Jurídica**, conseguimos renovar com a grande maioria para 2024 e ainda crescer em todas as frentes (verba direta, Rouanet e ISS). Infelizmente, apenas dois doadores por via do ISS não renovaram sua contribuição. De toda forma, compensamos aumentando em 11 novos doadores nessa frente.

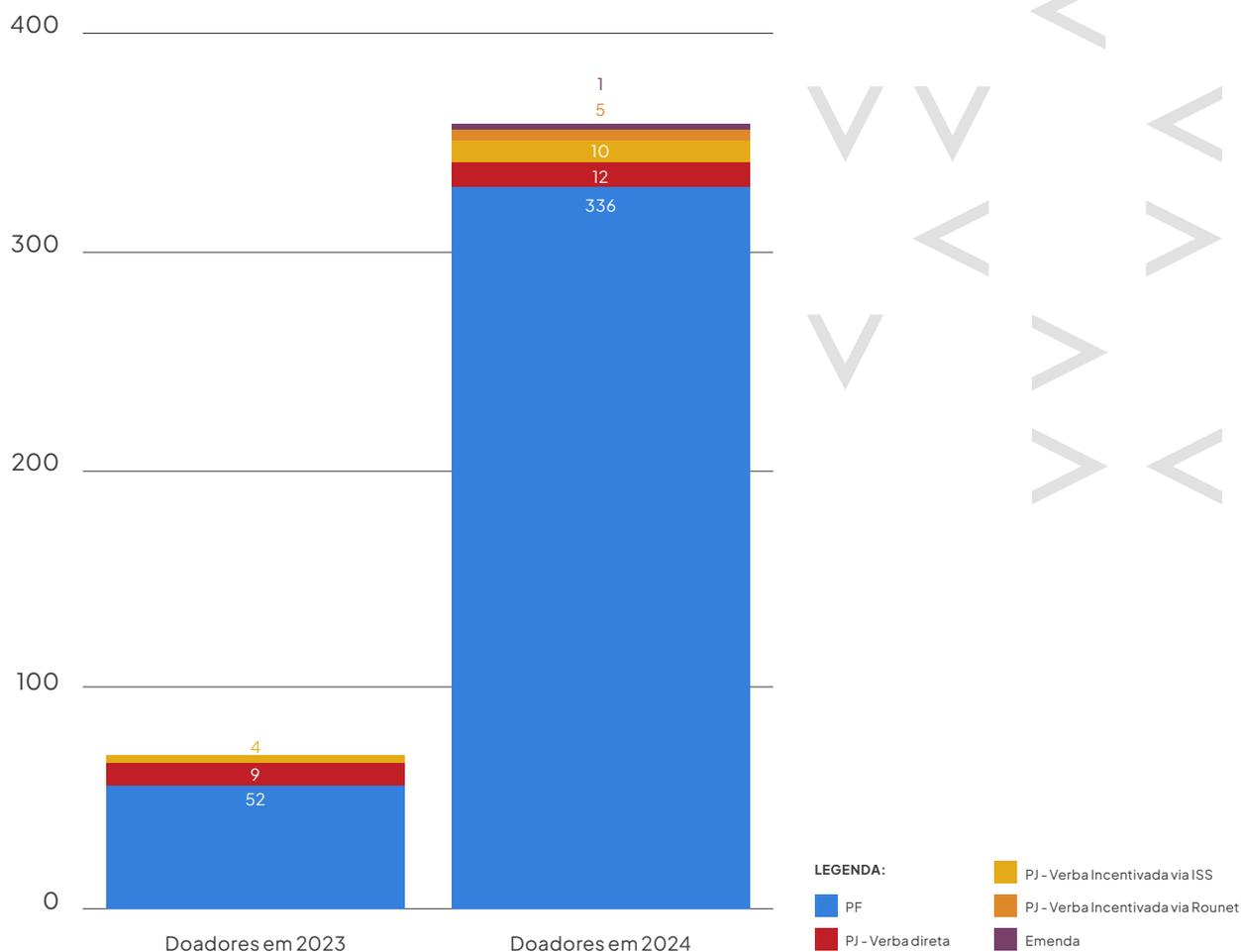
Valores captados nos anos de 2023 e 2024



Proporção em 2024



Número de doadores em 2023 e 2024



Saldo em caixa 2023	R\$ 21.780,97
Entradas 2024	R\$ 5.085.390,52
Saídas 2024	R\$ 5.101.752,54
- Custos administrativos	- R\$ 231.869,60
- Custos operacionais	- R\$ 4.869.882,94

Além dos novos investidores, conseguimos, em 2024, fechar grandes parcerias com novas instituições como a Herby, Redacionar, Anbima, Fesa Croma, Firjan, Alma Mater, Fundação Estudar e Universidade Inteli, além de escolas privadas de excelência no Rio de Janeiro, como a Escola Corcovado, OLM, Rede ZeroHum, Colégio PB e Escola Nova.

“ Desde o início da nossa parceria, o Apontar nos tocou por algo raro: **a união entre visão social e excelência na gestão**. É uma organização que trabalha com intencionalidade, seriedade e método — mas, sobretudo, com um amor genuíno pelos jovens que atende.

No **Instituto Stone**, nosso propósito é impulsionar trajetórias por meio da educação e do empreendedorismo, transformando potencial em potência. E, ao conhecer o trabalho do Apontar com jovens de altas habilidades, enxergamos uma missão profundamente alinhada à nossa: abrir portas para talentos que, muitas vezes, não encontram espaço para florescer.

Além de trazer luz à temática das altas habilidades, percebemos, na prática, como o Apontar prepara esses jovens para irem longe. Seja com oficinas, projetos bilíngues, participação em olimpíadas do conhecimento ou com a preparação para os desafios do futuro, é um trabalho inspirador — e vemos isso refletido na vida de cada um dos atendidos.

Com o profissionalismo na apresentação de resultados e a dedicação diária à formação desses jovens, temos toda a tranquilidade de saber que cada recurso destinado ao Apontar é multiplicado em oportunidades. E isso se comprova a cada jovem que vemos crescendo com mais autoestima, repertório e confiança. Como apoiadores, esse é o nosso grande objetivo.

Estar ao lado do Apontar é, para nós, uma honra. E esperamos que essa parceria siga inspirando também outras empresas e organizações a se juntarem a essa rede do bem que acredita na educação como caminho de transformação.

Gostaria também de deixar aqui nosso reconhecimento e agradecimento a todos os parceiros, apoiadores e colaboradores que, assim como nós, acreditam na potência do Instituto Apontar. O impacto que vemos aqui hoje é fruto de uma construção coletiva, feita com generosidade, compromisso e visão de futuro. É uma honra estar entre vocês.”



Atendidos do Apontar visitando o escritório da Stone.



Ana Julia Oliveira Sartori
Coordenadora do Instituto Stone

“ Cada recurso destinado ao **Apontar** é **multiplicado em oportunidades.**”

Investidores, parceiros e apoiadores

Conheça nossos investidores

instituto
stone

VINCI
COMPASS

Ciência
Pioneira
Uma iniciativa IDOR

Brookfield

phi
filantropia
ativa

Instituto Dynamo

lecca | btgpactual

RIVO

vélezreyes+

Instituto
da Criança



inwave

CARIOCA
engenharia

FUNDAÇÃO
BEHRING

INSTITUTO
AMBIKIRA

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

btgpactual

MULTITERMINAIS
LOGÍSTICA INTEGRADA

instituto
YDUQS

VINCI
COMPASS

ELOGROUP

VISAGIO

DANNEMANN
SIEMSEN

BMA
ADVOGADOS

globo

artplan

apsis

Wilson, Sons

AUSTRAL
SEGURADORA
AUSTRAL/Re

TCL SEMP

OCCAM
BRASIL

KASZNAR
LEONARDOS

inter
RISK
AN AMWINS COMPANY

SONDOTÉCNICA

DC DINSMORECOMPASS

RIOTRavel

Contacta
segurança digital

MEDICINA NUCLEAR
VILLELA PEDRAS
DESDE 1954

RENTA
INVESTIMENTOS

zipdin

MILENIUM
multi family office

PREFEITURA
RIO | Cultura

MINISTÉRIO DA
CULTURA
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Conheça nossos parceiros



Conheça nossas escolas parceiras



Como apoiar

É possível doar de forma **pontual ou recorrente por via de cartão de crédito, pix, transferência bancária**. Para se tornar um **investidor Apontar**, [clique aqui](#) e preencha o cadastro com a sua contribuição ou faça a transferência/pix com os dados abaixo.

Razão Social: Instituto Apontar
Banco: Bradesco (237)
Agência: 1444 | **Conta Corrente:** 42817-5
CNPJ: 34.050.815/0001-05 (nosso pix)

Também é possível doar para os nossos projetos aprovados na **Rouanet e no Fundo para a Infância e Adolescência (FIA) e deduzir o valor do seu Imposto de Renda devido**. Para saber como, entre em contato com a nossa equipe pelo e-mail: contato@institutoapontar.org.br.

O Instituto também conta com o **apoio de voluntários** para elaboração das nossas atividades, desde aulas de reforço e oficinas para os nossos atendidos até filmagem, edição de fotos e apoio durante eventos e passeios. Além de uma rede de profissionais, como psicólogos, pedagogos, dentistas, oftalmologista e muito mais. Para se tornar um, basta [clique aqui](#) e preencher o nosso formulário.



INSTITUTO
APONTAR

Nossos contatos

+55 (21) 97715-3436

contato@institutoapontar.org.br

